

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.19. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

|  | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс   | 2        | 2          |
| Семестр  | 21       | 22         |
| Лекции (час)   | 14       | 8          |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 14       | 0          |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 80       | 100        |
| Курсовая работа (час)  |          |            |
| Всего часов  | 108      | 108        |
| Зачет (семестр)  | 21       | 22         |
| Экзамен (семестр)  |          |            |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Автор Н.С. Барбина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой А.В. Кравченко

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения курса «Основы научно-исследовательской деятельности» является формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Углубление знаний в области языкознания, выявление актуальных исследовательских проблем.
2. Обучение студентов магистратуры навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
4. Углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в науке о языке.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-6                      | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Теория языка", "Философия и методология науки", "Язык и культура", "Современные технологии в обучении иностранным языкам"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов<br>(очная ФО) | Количество часов<br>(заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                                |                                  |
| Лекции   | 14                             | 8                                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 14                             | 0                                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 80                             | 100                              |
| Всего часов  | 108                            | 108                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Программа исследовательского проекта: разработка и содержание                             | 22      | 1      |                                 | 20              |                       | Тест и задание по теме 1  |
| 2     | Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта                                  | 22      | 1      |                                 | 20              |                       | Тест и задание по теме 2  |
| 3     | Работа с каталогами и базами данных   | 22      | 2      |                                 | 20              |                       | Индивидуальное задание по теме 3  |
| 4     | Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов           | 22      | 2      |                                 | 20              |                       | Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования |
| 5     | Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения | 22      | 2      |                                 | 20              |                       | Индивидуальное задание по теме 5  |
|       | <b>ИТОГО</b>  |         | 8      |                                 | 100             |                       |   |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины     | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1     | Программа исследовательского | 21      | 2      | 4                               | 16              |                       | Тест и задание по теме 1             |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       | проекта: разработка и содержание  |         |        |                                 |                    |                          |   |
| 2     | Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта                                  | 21      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Тест и задание по теме 2  |
| 3     | Работа с каталогами и базами данных   | 21      | 4      | 4                               | 16                 |                          | Индивидуальное задание по теме 3  |
| 4     | Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов           | 21      | 2      | 2                               | 16                 |                          | Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования |
| 5     | Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения | 21      | 4      | 2                               | 16                 |                          | Индивидуальное задание по теме 5  |
|       | ИТОГО   |         | 14     | 14                              | 80                 |                          |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.    | Программа исследовательского проекта: разработка и содержание                   | Вводное занятие. Выбор темы. Виды исследовательских работ. Структура научной работы.  |
| 2.    | Программа исследовательского проекта: разработка и содержание                   | Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические, эмпирические методы исследования.  |
| 3.    | Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта                        | Основные понятия научно-исследовательской работы. Сбор информации, ее фиксация и хранение. Отбор и оценка методологических основ исследования. Правила отбора и систематизации эмпирического материала. |
| 4.    | Работа с каталогами и базами данных   | Поиск литературных источников. Историография вопроса. Поиск научной информации. Работа с базами данных научного цитирования.  |
| 5.    | Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов | Способы написания научного текста. Типы изложения материала. Обработка отдельных видов текста. Композиция научно-квалификационной работы.   |
| 6.    | Основные виды академических и проектных работ. Правила                          | Представление графических элементов, цитат, заимствований. Системы проверки оригинальности текста.  |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       | структурирования текстов   |  |
| 7.    | Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы | Тестирование полученных результатов на конференциях, в публикациях. Порядок защиты научно-квалификационной работы. |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Семинары 1, 2. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание. Основы проведения исследования. Элементы и критические точки исследования.                           |
| 2                | Семинар 3. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта. Источники информации для решения задач исследовательского проекта. Методы проведения прикладных исследований. |
| 3                | Семинар 4. Работа с каталогами и базами данных. Знакомство с каталогами и базами данных БГУ. Подбор литературы по теме исследования.   |
| 4                | Семинары 5, 6. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов. Работа над академическим текстом   |
| 5                | Семинар 7. Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения. Презентация исследовательских проектов (по теме ВКР)                         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Программа исследовательского проекта: разработка и содержание      | ОПК-6                                       | З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации | Тест и задание по теме 1<br>1. Тест по теме 1  | за каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл (5)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию |  |  |
| 2     |   | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и  | Тест и задание по теме<br>1<br>2. Составить поэтапный план исследования, выявить проблему исследования.  | Выполненное задание, в котором составлен план исследования, содержащий все этапы и их описание, четко сформулирована проблема оценивается в пределах 5-10 б.; задание, в котором имеются недостатки в структуре плана и /или их описания, нечетко сформулирована проблема оценивается в пределах 0-5 б.<br>(5) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
|          |   |   | оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию   |  |   |
| 3        |   | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую | Тест и задание по теме<br>1<br>3.  | Правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов. (5)   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | научную документацию  |  |   |
| 4     | 2. Кабинетные и полевые исследования при реализации проекта           | ОПК-6                                       | <p>З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)</p> <p>У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации</p> <p>Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию</p> | Тест и задание по теме 2<br>1. Тест по теме 2.   | За каждый правильный ответ на вопрос – 0,5 балла. (5)   |
| 5     |   | ОПК-6                                       | <p>З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации</p>   | Тест и задание по теме 2<br>2. Подготовить сообщение об универсальных, общенаучных, частных методах исследования. Отобрать методы, релевантные   | Сообщение о методах исследования и обоснованный отбор методов, для исследования оценивается в пределах 3-5 балла в зависимости от полноты     |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | исследованию.  | изложения.<br>Нечеткое обоснование методов исследования оценивается в пределах 0-3 балла. (5)   |
| 6        |   | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и  | Тест и задание по теме<br>2<br>3.  | Полностью выполненная лабораторная работа оценивается в 5 баллов. (5)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   | оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию   |  |  |
| 7     | 3. Работа с каталогами и базами данных                                | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую | Индивидуальное задание по теме 3<br>1. Составление списка литературы по теме исследования.   | Наличие в подготовленном списке различных источников: (учебника/монографии/книги, статьи из журнала, статьи из электронного источника, законодательного акта); не менее 15 источников в списке - 3 балла; соответствие ГОСТ при оформлении списка использованных источников - 3 балла. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)              | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|--|---|---|--|--|
|       |  |   | научную документацию  |  |  |
| 8     |  | ОПК-6                                       | <p>З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)</p> <p>У.Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации</p> <p>Н.Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию</p> | Индивидуальное задание по теме 3<br>2. Сделать подборку журналов, в которых могут быть опубликованы результаты исследования.   | Работа, в которой представлены журналы, соответствующие тематике научного исследования с указанием параметров журналов оценивается в пределах 0-5 б. в зависимости от количества журналов, точности их параметров. (5) |
| 9     | 4. Основные виды академических и проектных работ. Правила структурирования текстов | ОПК-6                                       | <p>З.Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации</p>   | Индивидуальное задание по теме 4.<br>Обзор литературы по теме исследования<br>1. Индивидуальное задание. Обзор литературы по теме исследования.  | Использование классических работ (не менее 2) и актуальных (не менее 3) по данной проблеме – 5 баллов.<br>Качество анализа: выделение целей, задач,  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию |  | использованных методов и полученных результатов – до 5 баллов. (10)  |
| 10    |   | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и  | Индивидуальное задание по теме 4. Обзор литературы по теме исследования<br>2. Составление аннотированного списка литературы (5 источников).  | Аннотации, содержащие характеристику работ и обоснование их использования в работе над проектом оцениваются в пределах 7-10 баллов (не менее 5 источников). 3-5 аннотированных источников оцениваются в пределах 3-6 баллов. Менее 3 оцениваются в пределах 0-3 баллов. (10) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                        | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|--|---|--|--|---|
|          |  |   | оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию   |  |   |
| 11       | 5. Исследовательский проект в программе магистратуры: сущность, содержание, этапы выполнения | ОПК-6                                       | З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)<br>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую | Индивидуальное задание по теме 5<br>1. Оформление текста диссертации.  | Текст диссертации, правильно оформленный технически, стилистически, с соблюдением правил структурирования текста, соблюдением основных элементов научного исследования оценивается до 30 баллов. (30) |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|----------|---|---|--|--|--|
|          |   |   | научную документацию   |  |  |
| 12       |   | ОПК-6                                       | <p>З. Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)</p> <p>У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации</p> <p>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию</p> | <p>Индивидуальное задание по теме 5</p> <p>2. Презентация исследовательского проекта.</p>  | <p>Соответствие требуемому содержанию (до 2 баллов), полнота раскрытия каждого пункта содержания презентации (до 2 баллов), использование профессиональной терминологии (до 2 баллов), качество доклада во время презентации (до 2 баллов), использование средств визуализации (до 2 баллов). (10)</p> |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ за каждое тестовое задание оценивается в 1 балл, всего 35 тестовых заданий.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию**

Знание: Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных для научного исследования, приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей)

1. Каталоги и базы данных.
2. Методы исследования. Синтез и анализ. Дедукция и индукция.
3. Научная документация.
4. Особенности исследовательского проекта программы магистратуры.
5. Полевые и кабинетные исследования. Сбор эмпирической базы.
6. Работа с каталогами.
7. Разные виды исследований. Описательные и объяснительные гипотезы.
8. Способы сбора и обработки информации.
9. Схема исследования.
10. Требования к научному изложению.
11. Этапы исследовательского проекта. Гипотеза и концепция.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 б. – в ответе отражены основные сведения по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию**

Умение: Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации

Задача № 1. Дайте описание информационно-библиографических источников, с которыми вы работаете.

Задача № 2. Опишите методы сбора информации и методы лингвистических исследований.

Задача № 3. Опишите параметры актуальности научной работы, способы оформления практического применения лингвистических работ.

Задача № 4. Опишите перспективы вашего будущего исследования. Представьте роль научного обзора в работе и правила его документирования.

Задача № 5. Опишите эмпирическую базу предполагаемого лингвистического исследования, способы группировки языковых фактов.

Задача № 6. Охарактеризуйте новизну предпринимаемого исследования, приведите примеры новаторских способов интерпретации языковых данных.

Задача № 7. Охарактеризуйте нормативную документацию, которой необходимо руководствоваться при оформлении разных видов научных работ.



Задача № 8. Представьте предмет и объект исследования относительно собранного вами эмпирического материала.

Задача № 9. Представьте способы и приемы планирования научной работы.

Задача № 10. Приведите примеры цели из задач относительно собранного вами эмпирического материала. Объясните алгоритм постановки проблемы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 б. – студент показывает повышенный уровень в овладении материалом; 20–29 б. – студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка; 10–19 б. – допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки; 5–9 б. – допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше; 1–4 б. – правильно выполнено только одно задание.

**Компетенция: ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию**

**Навык:** Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию

Задание № 1. Задание № 11 по отбору конференции по теме исследования.

Задание № 2. Задание №1 по оформлению затекстовых и подстрочных ссылок

Задание № 3. Задание №10 по определению рейтинга журнала?

Задание № 4. Задание №2 по оформлению внутри- и затекстовых ссылок

Задание № 5. Задание №3 по оформлению элементов диссертации.

Задание № 6. Задание №4 по работе с ГОСТ "Библиографическая запись"

Задание № 7. Задание №5 по составлению аннотированного списка.

Задание № 8. Задание №6 по поиску публикаций по базам цитирования.

Задание № 9. Задание №7 по поиску в корпусе языка по заданным критериям.

Задание № 10. Задание №8 по требованиям к рецензированию статьи.

Задание № 11. Задание №9 по оформлению текста.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика  
Профиль - Межкультурная  
коммуникация и методика преподавания  
иностранных языков  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Основы научно-  
исследовательской деятельности

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Представьте способы и приемы планирования научной работы. (35 баллов).
3. Задание №4 по работе с ГОСТ "Библиографическая запись" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.С. Барбина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
3. [Аверченков В.И. Основы научного творчества \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/7004.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил/ В. В. Радаев.- М.: ИНФРА-М, 2001.-202 с.
2. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
3. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>](http://www.iprbookshop.ru/57562.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области языкознания.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс